

Kuvailulehti

Julkaisija:

Tiedonjulkistamisen neuvottelukunta

Tekijät:

Pääsihteeri Reetta Kettunen, tiedonjulkistamisen neuvottelukunta (toim.)
Ylitarkastaja Eeva Kaunismaa, opetusministeriö (toim.)

Julkaisun nimi:

Tiede ja yhteiskunta -työryhmämuistion kartoituskyselyn yhteenveto. Yhteenveto tiedonjulkistamisen neuvottelukunnan ja opetusministeriön kartoituksesta, miten tiede ja yhteiskunta –työryhmän muistion (opm 2004:8) haasteisiin on vastattu

Julkaisusarja ja numero:

Tiedonjulkistamisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2007
ISSN 1797-1276

Julkaisun osat:

Muistio: yhteenveto 32 s., verkkojulkaistu PDF, julkinen
Liiteosa: kyselyvastaukset 124 s., PDF, saatavana sähköisenä tiedonjulkistamisen neuvottelukunnalta

Julkaisun kieli:

Suomi

Tiivistelmä:

Tiedonjulkistamisen neuvottelukunta ja opetusministeriö suorittivat kartoituskyselyn, miten kansalliset toimijat ovat toteuttaneet niitä suosituksia ja ehdotuksia, joita opetusministeriön Tiede ja yhteiskunta -työryhmä esitti muistiossaan vuonna 2004 (opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2004:28). Vaikka kaikkia esitettyjä suosituksia ja ehdotuksia ei ole toteutettu esitetyn kaltaisina, muistio on vaikuttanut myönteisesti tieteen ja yhteiskunnan välisiin vuorovaikutussuhteisiin.

Tutkimusetiikan ja tiedeviestinnän suhteen voidaan todeta, että niitä edistetään sekä käytännön että koulutuksen tasolla. Hyvän tieteellisen käytännön hallinnan ja tiedeviestintätaitojen ymmärretään olevan olennainen osa tutkijan ammattitaitoa.

Tiedeviestinnän käsite tulisi laajentaa käsittämään tiedon siirtymisen sen monitahoisille hyödyntäjille eikä pelkästään niin kutsutusti yleistajuisena suurelle yleisölle. Kartoituskyselyvastauksissa tuotiin esille selkeä huoli tiedon siirtymisen mekanismien toimivuudesta. Erityisesti tiedon siirtymistä päätöksenteon pohjaksi tulisi edistää.

Ammattikorkeakouluilla on erityinen asema suomalaisessa korkeakoulukentässä verrattuna yliopistoihin ja korkeakouluihin. Ammattikorkeakoulut ovat toimikuvansa mukaisesti tiiviissä vuorovaikutussuhteessa omaan toimiympäristönsä kanssa. Tiede yhteiskunnassa -käytänteet tulisi jatkossa muotoilla sisältämään myös ammattikorkeakoulujen toiminnan erityispiirteet.

Tiede yhteiskunnassa -työ tarvitsee tiettyä koordinoitua ohjausta. Ohjausta tarvitaan esimerkiksi silloin kun yksittäiset toimijat suunnittelevat ratkaisuja esimerkiksi erilaisten julkisten t&k-tietokantojen laatimiseksi. Toinen esimerkki ohjauksen tarpeesta olisivat korkeakoululaitoksen yhteiskunnallisen vaikuttavuuden, niin kutsutun kolmannen tehtävän hoidon, vaatimat resurssit mukaan lukien henkilöstöpolitiikka sekä kysymys toiminnan palkitsemisesta.